

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Геометрия, 9г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Коваленко Маргарита Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 19 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по геометрии разработано для 9г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 9г классе выделено 2 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9 класс (геометрия)	Понятие движения	Симметрия в хакасских орнаментах
9 класс (геометрия)	Решение треугольников	Решение задач на определение элементов треугольных участков земли РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9г классе обучаются 11 человек: 4 девочки, 7 мальчиков.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (3 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - 62% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 23% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 15% учащихся класса; коммуникативные УУД –42% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 40% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 18% учащихся класса; познавательные УУД -79% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 13% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 8% учащихся класса; регулятивные УУД -25% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 50% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25% учащихся класса.

В соответствии с данными психологической диагностики в классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжать уделять внимание для дальнейшего развития. С учетом особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

В связи с этим рекомендуется учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС ООО, при планировании учебных занятий учитывать ограниченные возможности здоровья и особенности развития учащихся.

9г класс – это класс, с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, в нем обучаются дети с отставанием в развитии, и как следствие, очень низким уровнем реальных учебных возможностей. Большим препятствием к успешному освоению программы учащимися этого класса является их слабая, краткосрочная память, рассеянное внимание, слабая сформированность мыслительных операций, логического и образного мышления, недоразвитие предметной речи. У них не достаточный уровень подготовки по следующим направлениям:

- техника устного счета;
- выполнение сложения и вычитания с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями и смешанными числами, вычисление значений числовых выражений (причина - незнание таблицы умножения);
- выполнение действий с десятичными дробями,
- решение текстовых задач, включая задачи, связанные дробями и процентами;

В процессе реализации календарно-тематического планирования внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно–действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. На уроках используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развития памяти, аналитического мышления, овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов установлении причинно-следственных связей между понятиями, развитие устной речи, вычислительных навыков. Создаются педагогические ситуации, где приоритетными являются знания и умения, полученные на основе практического опыта. При проведении урока используются ориентировочные основы действий. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, игровые и развивающие технологии обучения, технологии проблемного обучения (частично). В соответствии с САНПИН продолжительность урока в классе с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе – 40 минут.

Создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития ее творческих качеств и потенциальных возможностей.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные письменные самостоятельные работы, тематические и рубежные контрольные работы.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: нахождение вписанного угла, нахождение площади четырехугольников. Поэтому в текущем учебном году планирую включить данные темы при повторении материала на первых уроках. Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 9 классе на уровне стандартов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Повторение (6 ч)				
1	02.09		Повторение. Треугольники	1
2	07.09		Повторение. Четырехугольники	1
3	09.09		Повторение. Подобие	1
4	14.09		Повторение. Площадь. Теорема Пифагора	1
5	16.09		Повторение. Площади фигур	1
6	21.09		Повторение. Окружность	1
Векторы (8 ч)				
7	23.09		Понятие вектора	1
8	28.09		Понятие вектора	1
9	30.09		Сложение и вычитание векторов	1
10	05.10		Сложение и вычитание векторов	1
11	07.10		Сложение и вычитание векторов	1
12	12.10		Умножение вектора на число	1
13	14.10		Умножение вектора на число	1
14	19.10		Применение векторов к решению задач	1
Метод координат (9 ч)				
15	21.10		Координаты вектора	1
16	26.10		Координаты вектора	1
17	28.10		Простейшие задачи в координатах	1
18	09.11		Простейшие задачи в координатах	1
19	11.11		Уравнение окружности и прямой	1
20	16.11		Уравнение окружности и прямой	1
21	18.11		Уравнение окружности и прямой	1
22	23.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
23	25.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 ч)				
24	30.11		Синус, косинус, тангенс угла	1
25	02.12		Синус, косинус, тангенс угла	1
26	07.12		Синус, косинус, тангенс угла	1
27	09.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
28	14.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
29	16.12		Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»	1
30	21.12		Работа над ошибками. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
31	23.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
32	28.12		Скалярное произведение векторов	1
33	11.01		Скалярное произведение векторов	1
34	13.01		Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
Длина окружности и площадь круга (12 ч)				
35	18.01		Правильные многоугольники	1
36	20.01		Правильные многоугольники	1
37	25.01		Правильные многоугольники	1
38	27.01		Правильные многоугольники	1
39	01.02		Длина окружности и площадь круга	1
40	03.02		Длина окружности и площадь круга	1
41	08.02		Длина окружности и площадь круга	1
42	10.02		Длина окружности и площадь круга	1
43	15.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1

44	17.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
45	22.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
46	24.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
Движения (7 ч)				
47	01.03		Понятие движения	1
48	03.03		Понятие движения	1
49	10.03		Параллельный перенос и поворот	1
50	15.03		Параллельный перенос и поворот	1
51	17.03		Параллельный перенос и поворот	1
52	22.03		Решение задач «Движения»	1
53	24.03		Решение задач «Движения»	1
Повторение (9 ч)				
54	05.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
55	07.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
56	12.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
57	14.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
58	19.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
59	21.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
60	26.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
61	28.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
62	05.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
Начальные сведения из стереометрии (2 ч)				
63	12.05		Многогранники	1
64	17.05		Тела и поверхности вращения	1
Об аксиомах планиметрии (1 ч)				
65	19.05		Об аксиомах планиметрии	1
Промежуточная аттестация				

